

СХВАЛЕНО  
Рішенням  
педагогічної ради від  
Протокол № 04 від 30.12.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ліцею  
*Лариса Семерушина*  
Лариса СЕМЕРУШИНА



**Стратегія розвитку  
комунального закладу освіти  
«Олексіївський ліцей Олексіївської  
сільської ради»  
на 2022-2026 роки**

Олексіївка

Стратегія розвитку Комунального закладу освіти «Олексіївський ліцей Олексіївської сільської ради» на 2022-2026 роки (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління ліцеєм, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу освіти в освітньому просторі регіону.

**Місія ліцею** - забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів у відповідності до індивідуальних потреб та вимог Державних стандартів

**Візія ліцею** - заклад освіти успішних, здорових, учнів, творчих педагогів та відкритих до співпраці батьків.

#### **Цінності ліцею:**

- патріотизм;
- колективізм, партнерство, дружба;
- турбота про себе, про інших людей, про суспільство;
- духовність і культура;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- висока моральність;
- відповідальність, чесність;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- спільна праця, взаємодопомога, довіра;
- професійність, безперервний розвиток педагога.

#### **Принципи діяльності ліцею:** (з Концепції НУШ)

- компетентнісний підхід ;
- дитиноцентризм;
- педагогіка партнерства;
- виховання на цінностях;

#### **Принципи освітньої діяльності ліцею:**

(стаття 6 Закону України "Про освіту")

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- академічна добросовісність;
- демократизм;
- академічна свобода;
- гуманізм;
- людиноцентризм;
- виховання на цінностях;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- цілісність і наступність системи освіти.

#### **Мета діяльності ліцею:**

Забезпечити створення умов для:

- реалізації сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості;
- здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя;
- ефективного управління розвитком ліцею.

**Провідна ідея** – створення умов для якісного надання освітніх послуг; досягнення рівня освіченості, який відповідає потенційним можливостям та ступеню навчання кожної дитини шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»; розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної особистості, формування сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості,

спрямованого на зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання кожної особистості.

### **Завдання ліцею на 2022 – 2026 роки**

1. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.
12. Формування штату закладу із кваліфікованих працівників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.
15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).
17. Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.
18. Створення умов для якісного та здорового харчування.
19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу
20. Створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр).
21. Впровадження політики академічної доброчесності.
22. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію ліцею.
23. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи ліцею на власному вебсайті.
24. Формування негативного ставлення до корупції
25. Розвиток та удосконалення дистанційного навчання
26. Продовження формування позитивного іміджу ліцею;
27. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

### **Очікувані результати реалізації стратегії**

- Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
- Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти.
- Удосконалення мотиваційного середовища дитини.

- Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.
- Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації;
- Накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
- Автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).
- Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку ліцею.
- Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку ліцею.
- Зростання позитивного іміджу та конкурентоспроможності ліцею на ринку освітніх послуг.

#### **Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку ліцею:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;
- кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності ліцею;
- висновки про імідж та конкурентоспроможність ліцею на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

## I. Освітнє середовище ліцею

### Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

### Очікуваний результат:

- інклюзивне, мотивуюче та безпечне середовище для кожного учасника освітнього процесу.

### SWOT- аналіз освітнього середовища

Напрямок	Позитивні тенденції	Проблеми, що потребують вирішення
<b>1.Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу</b>	<b>Будівля</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заклад освіти функціонує у трьох будівлях, які з'єднані між собою:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- будівля основної та старшої школи побудована у 1936 році, відновлена у 1950 році;</li> <li>- будівля спортивного залу – 1970 рік;</li> <li>- будівля початкової школи – 1987 рік</li> </ul> </li> <li>2. Проектна потужність закладу освіти – 300 учнів</li> <li>3. Загальна площа всіх приміщень – 2706,00 кв.м.</li> <li>4. Кількість поверхів в будівлі закладу освіти – 2</li> <li>5. Класи початкової школи розташовані в окремому блоці та мають свій вхід</li> <li>6. Вид опалення закладу освіти – автономне (котельня на дровах)</li> <li>7. Здійснено капітальний ремонт будівлі ліцею</li> <li>8. Проведено утеплення фасаду ліцею</li> <li>9. Встановлено енергозберігаючі вікна та вхідні двері</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутня кімната для відпочинку операторів котельні</li> </ol>
	<b>Приміщення</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснено капітальний ремонт всіх приміщень ліцею</li> <li>2. Здійснено заміну освітлення</li> <li>3. Встановлена система протипожежної сигналізації</li> <li>4. Кількість навчальних кабінетів – 12 (1 кабінет інформатики, 4 кабінети початкових класів)</li> <li>5. Для задоволення потреб здобувачів освіти у ліцеї функціонують: харчоблок -1, обідня зала на 80 посадкових</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутні тир та гімнастична зала</li> <li>2. Необхідно забезпечити харчоблок сучасним обладнанням відповідно до вимог НАССР</li> <li>3. Предметні кабінети потребують оснащення сучасним обладнанням</li> <li>4. База комп'ютерної техніки в кабінетах потребує доукомплектування</li> </ol>

	<p>місце; спортивна зала, актова зала, бібліотека</p> <p>6. Здійснено капітальний ремонт внутрішніх гігієнічних кімнат на I поверсі основної будівлі та на II поверсі для початкової школи</p> <p>7. Наявність кабінетів із сучасним обладнанням: кабінет біології та хімії; кабінет української мови та літератури, кабінет англійської мови, бібліотека</p> <p>8. 1- 4 класи НУШ обладнані всім необхідним на 60%.</p> <p>9. Кількість персональних комп'ютерів - 24 (справні -15, несправні - 9 ); ноутбуків – 13 (справні -12, несправні - 1 ); принтерів - 14</p> <p>10. Наявна мережа Інтернет.</p> <p>11. Кількість інтерактивних проекторів -5, проекторів та проекційних екранів -2, проектор і дошка -1</p>	<p>5. Комп'ютерна техніка для адміністрації потребує заміни на сучасну</p> <p>6.Гардеробна кімната для здобувачів освіти потребує сучасного оснащення</p> <p>7.Учительська потребує сучасного оснащення</p> <p>8.Потребують заміни всі шкільні меблі</p> <p>9.Потребують закриття батареї опалення у спортивному залі</p> <p>10.Є необхідність у створенні на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру ліцею</p> <p>12. Потрібне часткове гімнастичне обладнання (гімнастичне колода, гімнастичні бруса, гімнастична перекладина)</p>
	<b>Територія</b>	
<p>1. Наявність спортивних споруд: поле для мініфутболу; баскетбольний майданчик; гімнастичний майданчик; бігові доріжки; стрибкова яма.</p> <p>2. На території ліцею посаджено фруктові дерева</p> <p>3. Площа земельної ділянки – 1,6 га.</p>	<p>1. Огорожа ліцею потребує заміни</p> <p>2. Необхідно встановити ворота</p> <p>3. Територія подвір'я за будівлею ліцею потребує облагородження</p> <p>4. Потребує відновлення вуличне покриття баскетбольного майданчика та його обладнання</p> <p>5. Необхідно облаштувати ігрові майданчики з твердим покриттям та навісами для учнів початкової школи</p> <p>6. Потребує ремонту огорожа поля для мініфутболу</p> <p>7. Потребує дообладнання стрибкова яма</p> <p>8. Необхідно зробити державний акт на землю.</p>	
<b>Логістика</b>		
<p>1.Наявний шкільний автобус, який здійснює підвіз дітей із с. Киселі</p> <p>2.Двома мікроавтобусами здійснюється підвіз дітей із с. Михайлівка, с-ще Слобідське та с. Верхній Бишкин</p> <p>3.Ліцей має зручне місце розташування</p>	<p>1. Необхідно придбати другий автобус, який буде здійснювати підвіз здобувачів освіти із с. Михайлівка та с-ще Слобідське</p>	

	<p>на території села. Поруч - дитячий садок, сільська рада</p>	
	<p><b><i>Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</i></b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У ліцеї проводяться навчання та інструктажі з ОП,БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</li> <li>2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо ОП,БЖД,пожежної безпеки та правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</li> <li>3. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачем освіти та працівниками закладу освіти чи погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</li> <li>4. У ліцеї створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників</li> <li>5. У ліцеї створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</li> <li>6. У ліцеї застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Є випадки побутового травматизму серед учасників освітнього процесу</li> </ol>
<p><b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу.</li> <li>2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу у ліцеї.</li> <li>3. Проводиться інформування здобувачів освіти, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.</li> <li>4. На сайті ліцею оприлюднені порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу.</li> <li>5. Здійснюється оцінка поширення булінгу в ліцеї.</li> <li>6. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатня поінформованість частини батьківського колективу щодо питань з булінгу.</li> <li>2. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.</li> <li>3. Потребує налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу</li> <li>4. Відсутність обмеження доступу дітей до небажаних сайтів.</li> </ol>

	<p>7. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>8. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.</p> <p>9. Розроблено та оприлюднені правила поведінки для здобувачів освіти.</p> <p>10. Практичним психологом ліцею здійснюються такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дослідження рівня розвитку психологічних процесів відповідно віку дітей;</li> <li>➤ вивчення професійних інтересів учнів;</li> <li>➤ соціально-психологічний клімат колективу.</li> </ul>	
<p><b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b></p>	<p>1. У ліцеї забезпечено вільний доступ лише до 1-го поверху приміщення початкової школи (є підйомник)</p> <p>2. Є кнопка виклику.</p> <p>3. Організовується індивідуальне навчання за зверненнями батьків та висновками ЛКК.</p> <p>4. Педагогічні працівники систематично підвищують фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, відвідування вебінарів, консультування з відповідними фахівцями.</p>	<p>1. Відсутня архітектурна доступність до приміщень на другому поверсі ліцею.</p> <p>2. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату</p> <p>3. Територія ліцею для перебування дітей з ООП не пристосована.</p> <p>4. Відсутній фахівець – логопед для проведення корекційно-розвиткових занять</p>

### Шляхи реалізації

Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Залучення альтернативних джерел фінансування ліцею	По можливості	Адміністрація ліцею, педагогічний та батьківський колективи	
Активізувати роботу щодо участі в грантах, конкурсах з метою оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці	Постійно	Засновник, директор ліцею, учасники освітнього процесу	
Облагородити територію подвір'я за будівлею ліцею	2022-2026	Засновник, директор ліцею	



Добудувати до котельні кімнату для перебування кочегарів	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Поставити новий паркан та встановити ворота	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Відновити вуличне покриття баскетбольного майданчика та його обладнання	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Облаштувати ігрові майданчики з твердим покриттям та навісами для учнів початкової школи	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Відремонтувати огорожу поля для мініфутболу	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Створити тир та гімнастичну залу в підвальному приміщенні ліцею	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Дообладнати стрибкову яму	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Забезпечити харчоблок сучасним устаткуванням	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Заміна шкільних меблів по кабінетах	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Оснащення гардеробу сучасними меблями	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Оснащення предметних кабінетів сучасним навчальним обладнанням	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Укомплектування бази комп'ютерної техніки в ліцеї (предметні кабінети; кабінети адміністрації ліцею)	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру ліцею	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Придбання гімнастичного обладнання (гімнастична колода, гімнастичні бруса, гімнастична перекладина)	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Оснащення учительської сучасними меблями	2022-2026	Засновник, директор ліцею	
Постійно дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	2022-2026	Учасники освітнього процесу	
Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення	2022-2026	Учасники освітнього процесу	

їхнього стану здоров'я; вживати необхідні заходи в таких ситуаціях.			
Закриття батареї опалення у спортивному залі	2022-2023	Засновник, директор ліцею	
Придбання другого автобусу, який буде здійснювати підвіз здобувачів освіти із с. Михайлівка та с-ща Слобідське	2022-2025	Засновник, директор ліцею	
Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет та формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу	2022-2025	Засновник, директор ліцею	
Підтримувати належні умови щодо харчування здобувачів освіти і працівників.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Сприяти професійній адаптації працівників закладу освіти.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Розробляти заходи для протидії булінгу, іншому насильству по відношенню до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.	Постійно	Адміністрація ліцею	
Облаштувати приміщення та територію ліцею для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну	За потребою	Адміністрація ліцею	

Застосовувати в закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	За потребою	Адміністрація ліцею	
Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	За потребою	Адміністрація ліцею	
Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	2022-2025	Засновник, директор ліцею	
Підтримувати у належному стані простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, вебсайт ліцею, група у Facebook)	Систематично	Адміністрація ліцею	

## II. Система оцінювання учнів

### Ключові завдання:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів освітньої діяльності здобувачів освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

### Очікуваний результат:

- індивідуальна траєкторія розвитку кожного здобувача освіти

### SWOT-аналіз системи оцінювання учнів

Напрямок	Позитивні тенденції	Проблеми, що потребують вирішення
<b>1.Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>	<p>1.У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами щодо оцінювання здобувачів освіти</p> <p>2.На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу або теми педагогічні працівники ознайомлюють учнів із критеріями, правилами і процедурами оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>3.При проведенні контрольних робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання.</p> <p>4.Система оцінювання в ліцеї сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання</p>	<p>1. Низька мотивація учнів до здобуття знань.</p> <p>2. Частина учнів навчається заради оцінки.</p> <p>3. Критерії оцінювання з навчальних предметів, затверджені МОН України, не оприлюднені в кабінетах</p>
<b>2.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.</b>	<p>1.В ліцеї систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти за семестрами та за рік.</p> <p>2.Учителі початкової школи НУШ, з метою відзначення досягнень учнів, формують портфоліо здобувачів освіти.</p> <p>3.Для учнів початкової школи використовується вербальне та формувальне оцінювання.</p> <p>4.Питання моніторингу результатів навчання здобувачів освіти обговорюється на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.</p> <p>5.Річним планом передбачено моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти з різних навчальних предметів за окремим планом.</p>	<p>1.Учителі приділяють недостатньо уваги роботі з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.</p> <p>2.Не всі вчителі володіють сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>3.Не всі педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоювання помилитися</p>
<b>3.Спрямованість системи оцінювання на формування у</b>	<p>1.Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в освітній діяльності</p> <p>2.Учителі в системі оцінювання</p>	<p>1.Потребує активізації робота з батьками щодо формування у здобувачів освіти відповідального</p>

<b>здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>	навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	ставлення до результатів навчання, здатності до самооцінювання
---	--	--

### Шляхи реалізації

Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах	2022	Вчителі	
Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі	
Контроль за викладанням предметів, за реалізацією основних напрямків виховання здобувачів освіти	За графіком (додаток 1, додаток 2)	Адміністрація ліцею	
Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань здобувачів освіти.	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі	
Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	2022-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники	
Впроваджувати у ліцеї систему формувального оцінювання	2022-2026	Заступник директора з НВР	
Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках	2022-2026	Заступник директора з НВР, вчителі	
Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	2022-2024	Адміністрація ліцею	
Інформувати батьків та учнів про порядок поточного, тематичного, та підсумкового оцінювання, чинники, що впливають на семестрове оцінювання учнів.	Протягом року	Педагогічні працівники	
Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі	
Планування заходів корекційної роботи з учнями, що мають початковий рівень знань.	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі	

Розробити систему моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету для виявлення динаміки рівня навчальних досягнень кожного учня.	2022-2023	Заступник директора з НВР, вчителі, класні керівники	
Врахування в роботі висновків моніторингових досліджень PISA, TEAMS за попередні роки	Постійно	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	
Освіту вчителів щодо здійснення компетентнісного та формувального оцінювання досягнень учнів здійснювати через організацію педрад, семінарів, проходження курсів підвищення кваліфікації	2022-2026	Адміністрація, педагогічні працівники	

### III. Педагогічна діяльність працівників ліцею

#### Ключові завдання:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

#### Очікуваний результат:

- удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня;
- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;

*SWOT- аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею*

Напрямки	Сильні сторони	Слабкі сторони
<b>1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснюючи календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі ліцею, педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність, в разі необхідності вносять корективи</li> <li>2. Більшість педагогічних працівників застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</li> <li>3. Педагогічні працівники беруть участь у розробці індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами ( за потреби)</li> <li>4. Є педагогічні працівники які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</li> <li>5. Переважна більшість учителів використовують зміст предмету для формування загальнолюдських цінностей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Більшість вчителів не мають власних блогів, сайтів, де можуть оприлюднювати свої напрацювання.</li> <li>2.Більшість учителів тільки використовують у роботі освітні ресурси і не мають власних розробок.</li> <li>3. Вчителі не забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують</li> <li>4.Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями ліцею через укладання методичних посібників, друк у фахових та Інтернет-виданнях</li> </ol>
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги щорічно проходять курси підвищення кваліфікації за різними видами, формами і напрямками</li> <li>2. Педагоги ліцею беруть участь у роботі онлайн-курсів (EdEra, Prometheus, Всеосвіта, На урок),</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічні працівники не здійснюють експертну діяльність</li> <li>2.Учителі початкових класів не виявляють бажання проходити добровільну</li> </ol>

<b>педагогічних працівників</b>	<p>вебінарів тощо.</p> <p>3. Вчителі удосконалюють свої навички з використання ІКТ, вчать працювати на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom, Zoom і використовують їх під час змішаного та дистанційного навчання.</p>	<p>сертифікацію</p> <p>3. Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності.</p> <p>4. В поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють або реалізують освітні проекти.</p>
<b>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками працівниками закладу освіти</b>	<p>1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p> <p>2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p> <p>3. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, майстер-класи, наставництво, взаємовідвідування)</p> <p>4. Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради та на нарадах</p> <p>5. Батьки залучаються до проведення позакласних заходів, екскурсій, подорожей.</p>	<p>1. Окремі члени колективу є пасивними під час роботи педагогічної ради.</p> <p>2. Не всі батьки можуть дозволити собі фінансування екскурсій та подорожей їхніх дітей.</p> <p>3. Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям ліцею, класу, є активними учасниками освітнього процесу</p>
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</b>	<p>1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності</p>	<p>1. Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення</p>

### Шляхи реалізації

Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
Планування педагогічної діяльності, аналізування її результативності	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	



Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкатестаційний період	2022-2026	Адміністрація	
Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2022-2026	Адміністрація	
Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників ліцею	До 2023 року	Засновник, директор ліцею, заступник директора з НВР	
Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	

#### IV. Управлінська діяльність закладу освіти

##### Ключові завдання:

- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу освіти, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства

##### Очікуваний результат:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя

##### SWOT- аналіз управлінської діяльності ліцею

Напрямки	Сильні сторони	Слабкі сторони
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія розвитку ліцею відповідає особливостям і умовам діяльності: тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська, ліцей має свою територію обслуговування</li> <li>2. Річний план реалізує стратегію розвитку</li> <li>3. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану</li> <li>4. Адміністрація ліцею аналізує виконання річного плану, у разі потреби вносить корективи.</li> <li>5. На сайті ліцею оприлюднюються головні документи закладу освіти.</li> <li>6. У ліцеї здійснюється періодичне самооцінювання якості освітньої діяльності до якого залучаються учасники освітнього процесу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. До написання річного плану залучаються не всі учасники освітнього процесу.</li> </ol>
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. З метою вивчення рівня задоволення учнями психологічним кліматом в</li> </ol>	

<p><b>дотримання етичних норм.</b></p>	<p>класі, ліцеї, практичним психологом систематично проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби, з батьками учнів проводиться консультування.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адміністрація ліцею демократична, відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавством, шукає шляхи розв'язання проблем.</li> <li>3. У коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників вивіщується на стенді в учительській, повідомляється у спільних чатах</li> <li>4. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів</li> </ol>	
<p><b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічний колектив ліцею повністю укомплектований. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.</li> <li>2. Адміністрація ліцею створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників</li> </ol>	<p>1</p>
<p><b>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адміністрація ліцею чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.</li> <li>2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</li> <li>3. Створюються умови для розвитку громадянського самоврядування</li> <li>4. Адміністрація ліцею підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток ліцею та участь у житті Олександрівської громади (участь у спортивних</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічні працівники відчувають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з деякими учнями та їх батьками.</li> <li>2. Засновник ліцею не застосовує заходи матеріального заохочення для педагогічних працівників</li> </ol>

	<p>змаганнях, конкурсах)</p> <p>5. Розклад навчальних занять сформовано відповідно до освітньої програми і забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти</p> <p>6. У ліцеї створюються індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти (за потреби)</p>	
<b>5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.</b>	<p>1. Ліцей впроваджує політику академічної доброчесності</p> <p>2. Адміністрація ліцею сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p>	<p>1. Рівень дотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання вимагає покращення.</p>

### Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Колективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Травень-серпень кожного року	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив	
Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу	2022-2026	Адміністрація ліцею	
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Адміністрація ліцею, ініціативна група	
Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Постійно	Адміністрація ліцею, ініціативна група	
Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників	2022-2026	Адміністрація ліцею	
Розроблення, затвердження та оприлюднення орієнтовного плану атестації кваліфікації педагогічних працівників	Щороку (додаток 3)	Заступник директора з НВР	
Залучення до вирішення питань діяльності закладу освіти органів громадського самоврядування	Постійно	Адміністрація ліцею, представники ГО	
Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	За потреби	Заступник директора з НВР, вчителі	

